

**Mateřská škola Jiříkov, Filipovská 686,okres Děčín,
příspěvková organizace**

PLÁN PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH

JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů

1. Základní cíle:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí u dětí
- Zavedení nových metod výuky, zapojení všech dětí do procesu vzdělávání ve všech oblastech dle RVP PV (tzn. snížení rizika vyčlenění některých žáků z kolektivu)
- Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností dětí
- Vytvoření široké nabídky aktivit jako prevenci nudy a stresu
- Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do výuky

2. Základní kompetence v rámci prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- Sociální kompetence (orientace v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování)
- Komunikační dovednosti (schopnost řešit problémy na úrovni věku a rozumových schopností dětí, adekvátní reakce na neúspěch a stres)
- Pěstování mravních hodnot, tolerance a porozumění

3. Metody a formy práce:

- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, atmosféru důvěry, pohody a klidu bez strachu z neúspěchu

- Využití projektové výuky a prožitkového učení
- Samostatná práce dětí
- vést děti ke schopnosti samostatně projevít svůj názor
- Využití různých her, navozování situací, které vyžadují různé způsoby řešení

Témata prevence prolínající se předškolní výchovou:

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

Velice důležitá je spolupráce školy s rodiči, poskytování pravidelných informací o dětech, vkládání aktualit na internetové stránky školy, zapojování rodičů do akcí školy (Podzimní , zimní a jarní čarování, sportovní odpoledne, Večerníček, besídka, besedy apod.), včasné informování rodičů o problematickém chování jejich dítěte.

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme

se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevenci šikany.